

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и бухгалтерского учета



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
экономики и управления

Лавров А.Ю.

2017 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации

от 12 ноября 2015 г. № 1327

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы (НИР)

Цель проведения НИР: Способствовать овладению видами деятельности, необходимыми для проведения исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачи НИР:

1. Вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
2. Формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
3. Закрепить, углубить и дополнить теоретические знания, полученных при изучении специальных дисциплин с точки зрения проведения исследовательской работы;
4. Научиться выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач программы НИР;
5. Применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований.

2. Место НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа является составной частью программы подготовки бакалавров и относится к блоку Б.2.П «Практики», который базируется на базовой, вариативной частях и дисциплинах по выбору блока Б.1., определенных в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП (календарный учебный график, учебный план) и направленностью программы бакалавриата. Научно-исследовательская работа является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Научно-исследовательская работа предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	ОК 4	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Иностранный язык в профессиональной деятельности.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2	ОК 6	<p>Правоведение, Информационная безопасность, Бухгалтерский учет, Бухгалтерское дело, Финансовое право, Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике, Учет операций с ценными бумагами, Экономика недвижимости, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
3	ОК 7	<p>История, Философия, Иностранный язык, Правоведение, Социология трудового коллектива, Русский язык и культура речи, Психология, История экономики, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии, Безопасность жизнедеятельности, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
4	ПК 7	<p>История экономики, Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский управленческий учет, Теория экономического анализа, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бюджетный учет и отчетность, Анализ финансовой отчетности, Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов на современном этапе, Теория отраслевых рынков, Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономика, Управление качеством, Банковское дело, Учет и анализ внешнеэкономической деятельности, Аудит внешнеэкономической</p>	<p>Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>

		деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	
5	ПК 8	Экономическая информатика, Информационные технологии, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый учет и отчетность, Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов, Бухгалтерское дело, Международные стандарты финансовой отчетности, Информационные бухгалтерские системы, Информационные системы в экономике, Аудит операций с ценными бумагами, Ценообразование, Учет операций с ценными бумагами, Финансовый менеджмент, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Способы, формы и места проведения НИР

Способ проведения НИР – стационарная, выездная.

Форма проведения НИР – дискретная.

Место проведения НИР – базой проведения научно-исследовательской работы являются предприятия и организации различных форм собственности, финансовые учреждения, а также в государственные и муниципальные организации.

Организация научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и требования доступности.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются данные медико-социальной экспертизы относительно рекомендуемых для этих лиц условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ПК-7	- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате прохождения практики студент должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - методы самоорганизации и самообразования; - отечественные и зарубежные источники информации для сбора исходного материала для исследовательской работы; - современные технические средства и информационные технологии для решения исследовательских задач; - основы правовых знаний для проведения научных исследований.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при выполнении научно-исследовательской работы на основе коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме; - использовать правовые знания при решении задач научно-исследовательской деятельности; - проводить научно-исследовательскую работу на основе самоорганизации и самообразования по вопросам, требующим дополнительных знаний; - использовать отечественные и зарубежные источники информации для научно-исследовательской деятельности; - использовать современные технические средства и информационные технологии для решения научно-исследовательской деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора исходной информации основе отечественных и зарубежных источников по научно- исследовательской работе; - правовыми знаниями при научно-исследовательской деятельности; - навыками использования современных информационных технологий и технических средств для научно-исследовательской деятельности; - навыками подготовки информационного обзора или отчета по результатам научно-исследовательской деятельности;

	- методами самоорганизации и самообразования; - навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--	---

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

№ п/п	Этапы НИР	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)
8 семестр			
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание	Ознакомительные лекции по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; инструктаж по технике безопасности.	4
2.	Исследовательский этап (прохождение практики на предприятиях, организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм собственности)	1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта наблюдения; 2. Анализ применяемого программного обеспечения и сопровождения бухгалтерского учета предприятия (организации); 3. Анализ действующей системы учета и отчетности предприятия (организации) в сравнении с МСФО; 4. Анализ действующей системы внутреннего контроля предприятия (организации).	80
3.	Этап обработки полученной информации и подготовки отчета	Обработка результатов анализа по направлениям научно-исследовательской деятельности.	20
4.	Защита практики у руководителя практикой от кафедры.	Предоставление отчета и дневника практики.	4
Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)			

6. Формы отчетности по практике

- дневник НИР, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (Приложение А).

- отчет по НИР, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по НИР представлены в МИ 4.2-5_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в Приложении Б, В представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по НИР.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении к программе научно-исследовательской работы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Медведева, Л.Н. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие. Ч. 1 / Л. Н. Медведева. - Чита :ЗабГУ, 2015. - 236 с.
2. Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет и анализ. Конспект лекций [Текст]: учеб.пособие / М. С. Кувшинов. - Москва :Кнорус, 2016. - 272 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

3. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник / Агеева Ольга Андреевна; Агеева О.А., Ребизова А.Л. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. –385 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877>
4. Анализ финансовой отчетности: Учебник для бакалавров / Кирьянова Зоя Васильевна; Кирьянова З.В., Седова Е.И. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 428. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/E8B6A4DB-C055-484E-B7FA-D2148A4AF223>
5. Дмитриева, Ирина Михайловна. Бухгалтерский учет: Учебник и практикум / Дмитриева Ирина Михайловна; Дмитриева И.М. - 5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 325с. Ссылка на ресурс:<https://www.biblio-online.ru/book/8DFC14EA-D55E-49EA-94FA-B848150B1D49>.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Макоев, Олег Солтанович. Контроль и ревизия : учеб. пособие / Макоев Олег Солтанович; под ред. В.И. Подольского. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 256 с.
2. Медведева, О.В. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия: учебник / О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская, А. В. Немова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 343 с. - (Высшее образование).

8.2.2. Издания из ЭБС

3. Бариленко В И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. И. Бариленко. М. – Издательство «Юрайт», 2017 – 455с. Ссылка на ресурс:<https://www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7>
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 542. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/3390A58C-BD53-4491-B887-D69476AE054F>

8.3 Ресурсы сети «Интернет»

<http://www.glavbukh.ru> - сайт журнала «Главбух»

<http://www.ipbr.org/> - сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов

РФ

<http://www.buh.ru/> - интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия)

<http://www.1c.ru/> - сайт фирмы 1С - разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования.

<http://www.audit-it.ru/> - информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому бакалавру предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»).

В процессе практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала студентам проходящим практику.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных исследовательских этапов практики и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. <http://www.minfin.ru> - сайт Министерства финансов РФ

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ABBYY FineReader
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

4. MS Office Standart 2013
5. АИБС "МегаПро"
6. MS Windows 7
7. Система ГАРАНТ
8. СПС "Консультант Плюс"

10. Материально-техническое обеспечение НИР

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд.02-214. Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия. Лаборатория учебный финансовый отдел</p>	<p>Аудитория оснащена комплектом специальной учебной мебели, оргтехникой (принтер, сканер). Компьютерное оснащение с подключением к сети «Интернет» на 9 посадочных мест. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-300 Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), научно-исследовательской работы.</p>	<p>Аудитория оснащена комплектом специальной учебной мебели. Компьютерное оснащение с подключением к сети «Интернет» на 4 посадочных мест, проектор, ТВ. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки. Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест). ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, ауд. 03- 211. Читальный зал на 12 посадочных мест</p>	<p>Читальный зал на 12 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 7 посадочных мест, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс)</p>
<p>672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, цокольный этаж (левое крыло). Абонемент экономической литературы.</p>	<p>Читальный зал на 5 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 3 посадочных места, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы,</p>

	шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс). Оказывает консультативные услуги при поиске необходимой литературы в фонде библиотеки по каталогу.
Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
ОАО «Нефтемаркет»	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
АО «103 Бронетанковый ремонтный завод»	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
Филиал ПАО «МРСК Сибири» - «Читаэнерго»	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
ОАО «Производственное управление водоснабжения и водоотведения города Читы» (ОАО «Водоканал-Чита»)	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
ГОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар» Забайкальского края»	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
ООО «Коммунальник»	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
ООО «Новый бухгалтер» и других предприятий, организаций, учреждений г. Читы и Забайкальского края в соответствии с договорами	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению НИР

Научно-исследовательская работа студента предполагает не просто сбор информации, а её анализ и интерпретацию в аспекте решения профессиональных задач.

Успешными являются следующие *виды НИР*:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- проведение наблюдения, необходимых расчетов, обобщения и систематизация данных, формулировка выводов;
- работа с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет;

- обработка полученных результатов, анализ и осмысление их (на примере отчета по научно-исследовательской работе).

Для проведения НИР практиканту необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным оборудованием для работы с документами в соответствующей бухгалтерской программе и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства. Минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя кабинеты финансовых и экономических служб предприятий и организаций, удовлетворяющих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Составители:

доцент



Е. Б. Кибирева

профессор



В. Н. Гонин

доцент



Е. Ю. Панченко

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

протокол от «01» сентября 2017 г. № 2

Зав. кафедрой  Гонин В.Н.

«01» сентября 2017 г.

3. Оценка работы студента по НИР

Заключение руководителя НИР от профильной организации о работе студента

Руководитель НИР
от профильной
организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты НИР

Заключение руководителя НИР от кафедры о работе студента

Руководитель НИР
от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Дневник прохождения

научно-исследовательской работы

Студента _____ курса _____ группы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки НИР _____

Руководитель НИР от кафедры _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация _____

_____ (полное название предприятия / организации, на которое направлен студент для прохождения НИР)

Руководитель от профильной организации _____

_____ (должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

ОТЧЕТ

ПО _____

В _____
(полное наименование организации)

студента _____
(фамилия имя отчество)

Курс ___ Группа _____

Направления подготовки _____
(шифр, наименование)

Руководитель НИР от вуза _____
(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

Руководитель НИР от предприятия _____
(должность, фамилия, И.О.)

подпись, печать

г. Чита 20_

Структура отчёта НИР

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. *(Описание предприятия и т.д)*

1.1.

1.2.

Раздел 2. *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1.

2.2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
научно-исследовательской работы

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения - очная

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК - 4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия								
Б1.Б3 Иностранный язык	+	+						
Б1.Б6 Русский язык и культура речи		+						
Б1.Б13 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+	+				
Б2,НИР Научно-исследовательская работа								+
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4				5
ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности								
Б1.Б4 Правоведение				+				
Б1.Б8. Политология	+							
Б1.Б16. Информационная безопасность			+					
Б1.Б23. Бухгалтерский учет				+				
Б1.В.ОД.9 Бухгалтерское дело						+		
Б1.В.ОД.17 Финансовое право			+					
Б1.В.ОД.19 Концепция развития бухгалтерского	+							

учета, налогообложения и финансов в современной экономике								
Б1.В.ДВ.7.2 Учет операций с ценными бумагами				+				
Б1.В.ДВ.11.2 Экономика недвижимости						+		
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б2.НИР Научно-исследовательская работа								+
Б3. ГЭ. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4		5		6
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию								
Б1.Б1. История	+							
Б1.Б2. Философия				+				
Б1.Б3. Иностранный язык	+	+						
Б1.Б4. Правоведение				+				
Б1.Б5. Социология трудового коллектива					+			
Б1.Б6 Русский язык и культура речи		+						
Б1.Б7. Психология	+							
Б1.Б9. История экономики	+							
Б1.Б13 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+	+				
Б1.Б15. Информационные технологии		+						
Б1.Б21. Безопасность жизнедеятельности		+						
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая			+					

экономика и международные экономические отношения								
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика			+					
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности		+						
Б2,НИР Научно- исследовательская работа								+
Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5			6
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет								
Б1.Б.9 История экономики	+							
Б1.Б.17 Микроэкономика	+							
Б1.Б.18 Макроэкономика		+						
Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский управленческий учет							+	
Б1.В.ОД.8 Теория экономического анализа				+				
Б1.В.ОД.10 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности						+		
Б1.В.ОД.11 Бюджетный учет и отчетность								
Б1.В.ОД.18 Анализ финансовой отчетности								+
Б1.В.ОД.19 Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике	+							
Б1.В.ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков					+			

Б1.В.ДВ.3.1	Мировая экономика и международные экономические отношения			+					
Б1.В.ДВ.3.2	Национальная экономика			+					
Б1.В.ДВ.6.2	Управление качеством					+			
Б1.В.ДВ.9.2	Банковское дело							+	
Б1.В.ДВ.10.1	Учет и анализ внешнеэкономической деятельности								+
Б1.В.ДВ.10.2	Аудит внешнеэкономической деятельности								+
Б.2П1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+		+		
Б2,НИР	Научно-исследовательская работа								+
Б2Пд	Преддипломная практика								+
Б3.	ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК -8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства информационные технологии									
Б 1.Б14	Экономическая информатика	+	+						
Б1.Б15.	Информационные технологии		+						
Б1.В.ОД.1	Бухгалтерский финансовый учет					+	+		
Б1.В.ОД.3	Бухгалтерская финансовая отчетность							+	
Б1.В.ОД.4	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету						+	+	
Б1.В.ОД.6.	Налоговый учет							+	

и отчетность								
Б1.В.ОД.7. Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов						+		
Б1.В.ОД.9 Бухгалтерское дело						+		
Б1.В.ОД.13. Международные стандарты финансовой отчетности								+
Б1.В.ОД.16 Делопроизводство в экономике		+						
Б1.В.ДВ.1.1 Информационные бухгалтерские системы						+		
Б1.В.ДВ.1.2 Информационные системы в экономике						+		
Б1.В.ДВ.5.2 Аудит операций с ценными бумагами							+	
Б1.В.ДВ.7.1 Ценообразование				+				
Б1.В.ДВ.7.2 Учет операций с ценными бумагами				+				
Б1.В.ДВ.9.1 Финансовый менеджмент							+	
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б2,НИР Научно-исследовательская работа								+
Б3. ГЭ. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+
Этапы формирования компетенций	1	2		3	4	5	6	7

Форма обучения - заочная

Семестр Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК - 4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия										
Б1.Б3 Иностранный язык	+	+								
Б1.Б6 Русский язык и культура речи	+									
Б1.Б13 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+	+						
Б2,НИР Научно-исследовательская работа										+
Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4						5
ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности										
Б1.Б4 Правоведение		+								
Б1.Б8. Политология			+							
Б1.Б16. Информационная безопасность						+				
Б1.Б23. Бухгалтерский учет					+					
Б1.В.ОД.9 Бухгалтерское дело								+		
Б1.В.ОД.17 Финансовое право					+					
Б1.В.ОД.19 Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике		+								
Б1.В.ДВ.7.2 Учет операций с ценными бумагами						+				

Б1.В.ДВ.11.2 Экономика недвижимости									+	
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности							+			
Б2,НИР Научно- исследовательская работа										+
Б3. ГЭ. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
Этапы формирования компетенций		1	2		3	4			5	6
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию										
Б1.Б1. История	+									
Б1.Б2. Философия		+								
Б1.Б3. Иностранный язык	+	+								
Б1.Б4. Правоведение		+								
Б1.Б5. Социология трудового коллектива					+					
Б1.Б6 Русский язык и культура речи	+									
Б1.Б7. Психология				+						
Б1.Б9. История экономики	+									
Б1.Б13 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+	+						
Б1.Б15. Информационные технологии					+					
Б1.Б21. Безопасность жизнедеятельности				+						

Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения				+						
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика				+						
Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+				
Б2,НИР Научно-исследовательская работа										+
Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								+		+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5			6		7
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет										
Б1.Б9 История экономики	+									
Б1.Б.17 Микроэкономика		+								
Б1.Б.18 Макроэкономика			+							
Б1.В.ОД.2 Бухгалтерский управленческий учет								+		
Б1.В.ОД.8 Теория экономического анализа					+					
Б1.В.ОД.10 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности								+		
Б1.В.ОД.11								+		

Бюджетный учет и отчетность										
Б1.В.ОД.18 Анализ финансовой отчетности										+
Б1.В.ОД.19 Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике		+								
Б1.В.ДВ.2.1 Теория отраслевых рынков				+						
Б1.В.ДВ.3.1 Мировая экономика и международные экономические отношения				+						
Б1.В.ДВ.3.2 Национальная экономика				+						
Б1.В.ДВ.6.2 Управление качеством						+				
Б1.В.ДВ.9.2 Банковское дело							+			
Б1.В.ДВ.10.1 Учет и анализ внешнеэкономической деятельности										+
Б1.В.ДВ.10.2 Аудит внешнеэкономической деятельности										+
Б.2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+				+		
Б2,НИР Научно-исследовательская работа										+
Б2Пд Преддипломная практика										+
Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и										+

процедуру защиты										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8		9
ПК -8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства информационные технологии										
Б 1.Б14 Экономическая информатика	+									
Б1.Б15. Информационные технологии					+					
Б1.В.ОД.1 Бухгалтерский финансовый учет						+	+			
Б1.В.ОД.3 Бухгалтерская финансовая отчетность								+	+	
Б1.В.ОД.4 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету									+	
Б1.В.ОД.6. Налоговый учет и отчетность								+		
Б1.В.ОД.7. Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов									+	
Б1.В.ОД.9 Бухгалтерское дело								+		
Б1.В.ОД.13. Международные стандарты финансовой отчетности										+
Б1.В.ОД.16 Делопроизводство в экономике		+								
Б1.В.ДВ.1.1 Информационные бухгалтерские системы						+				
Б1.В.ДВ.1.2 Информационные системы в экономике						+				
Б1.В.ДВ.5.2 Аудит операций с ценными бумагами							+			
Б1.В.ДВ.7.1 Ценообразование						+				
Б1.В.ДВ.7.2 Учет операций с ценными бумагами						+				
Б1.В.ДВ.9.1							+			

Финансовый менеджмент										
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+				
Б2, НИР Научно-исследовательская работа										+
Б3. ГЭ. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Б3. ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										+
Этапы формирования компетенций	1	2			3	4	5	6	7	8

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества научно-исследовательской работы включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в рамках основных этапов, предусмотренных программой НИР.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-4	Знать	Порядок решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Порядок решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия для получения необходимой информации при выполнении научно-исследовательской деятельности	Порядок решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия для получения необходимой информации при выполнении научно-исследовательской деятельности, в том числе на иностранном языке	Теоретические вопросы
	Уметь	Решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	Решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия для получения необходимой информации при выполнении научно-исследовательской деятельности	Решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия для получения необходимой информации при выполнении научно-исследовательской деятельности, в том числе на иностранном языке	Практическое задание

	Владеть	Навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия для получения необходимой информации при выполнении научно-исследовательской деятельности	Навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия для получения необходимой информации при выполнении научно-исследовательской деятельности, в том числе на иностранном языке	Отчет по НИР
ОК-6	Знать	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности при выполнении научно-исследовательской работы по полученному заданию	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности при выполнении научно-исследовательской работы по полученному заданию, ориентироваться в их изменениях	Теоретические вопросы
	Уметь	Применять правовые знания в различных сферах деятельности	Применять правовые знания в различных сферах деятельности при выполнении научно-исследовательской работы по полученному заданию	Применять правовые знания в различных сферах деятельности при выполнении научно-исследовательской работы по полученному заданию, ориентироваться в их изменениях	Практическое задание
	Владеть	Навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности при выполнении научно-исследовательской работы по полученному заданию	Навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности при выполнении научно-исследовательской работы по полученному заданию, ориентироваться в их изменениях	Отчет по НИР

ОК-7	Знать	Приемы и методы самоорганизации и самообразования при выполнении научно-исследовательской работы по полученному заданию	Приемы и методы самоорганизации и самообразования при выполнении научно-исследовательской работы по полученному заданию в целях расширения кругозора	Приемы и методы самоорганизации и самообразования при выполнении научно-исследовательской работы по полученному заданию в целях расширения кругозора и достижения высоких результатов исследований	Теоретические вопросы
	Уметь	Самоорганизоваться и получить дополнительные знания по вопросам исследования самостоятельно	Самоорганизоваться и получить дополнительные знания по вопросам исследования самостоятельно при выполнении научно-исследовательской работы по полученному заданию	Самоорганизоваться и получить дополнительные знания по вопросам исследования самостоятельно при выполнении научно-исследовательской работы по полученному заданию в целях достижения высоких результатов исследований	Практическое задание
	Владеть	Навыками самоорганизации и самообразования	Навыками самоорганизации и самообразования при выполнении научно-исследовательской работы по полученному заданию	Навыками самоорганизации и самообразования при выполнении научно-исследовательской работы по полученному заданию в целях достижения высоких результатов исследований	Отчет по НИР

ПК-7	Знать	Основные отечественные и зарубежные источники информации по научно-исследовательской деятельности, применение которых позволит собрать необходимые данные для проведения анализа.	Отечественные и зарубежные источники информации по научно-исследовательской деятельности, применение которых позволит собрать необходимые данные для проведения анализа и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Современные отечественные и зарубежные источники информации по научно-исследовательской деятельности, применение которых позволит собрать необходимые данные для проведения анализа и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Теоретические вопросы
	Уметь	Применять основные отечественные и зарубежные источники информации по научно-исследовательской деятельности для сбора необходимых данных в целях проведения анализа.	Применять отечественные и зарубежные источники информации по научно-исследовательской деятельности для сбора необходимых данных в целях проведения анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.	Применять современные отечественные и зарубежные источники информации по научно-исследовательской деятельности для сбора необходимых данных в целях проведения анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Практическое задание

ПК-8	Владеть	Навыками сбора необходимых данных на основе отечественных и зарубежных источников информации по научно-исследовательской деятельности для проведения их анализа.	Навыками самостоятельного сбора необходимых данных на основе отечественных и зарубежных источников информации по научно-исследовательской деятельности для проведения их анализа с представлением информационного обзора и/или аналитического отчета.	Опытом самостоятельного сбора необходимых данных на основе отечественных и зарубежных источников информации по научно-исследовательской деятельности для проведения их анализа с представлением информационного обзора и/или аналитического отчета.	Отчет по НИР
	Знать	Современные технические средства и информационные технологии, используемые в научно-исследовательской деятельности	Современные технические средства и информационные технологии, используемые в научно-исследовательской деятельности при решении поставленных задач	Современные технические средства и информационные технологии, используемые в научно-исследовательской деятельности при решении поставленных задач в целях формирования отчета	Теоретические вопросы
	Уметь	Применять современные технические средства и информационные технологии в научно-исследовательской деятельности	Применять современные технические средства и информационные технологии в научно-исследовательской деятельности при решении поставленных задач	Применять современные технические средства и информационные технологии в научно-исследовательской деятельности при решении поставленных задач в целях формирования отчета	Практическое задание

	Владеть	Навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в научно-исследовательской деятельности	Навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в научно-исследовательской деятельности при решении поставленных задач	Навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в научно-исследовательской деятельности при решении поставленных задач в целях формирования отчета	Отчет по НИР
--	---------	---	--	--	--------------

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема НИР. Порядок прохождения научно-исследовательской работы проверяется во время дифференцированного зачета на основе проверки отчета НИР, дневника НИР, заслушивания доклада, заслушивания ответа на теоретические вопросы по НИР.

Контролируемые разделы НИР, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы НИР	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Определение и обоснование методов исследования, подбор литературы. Планирование работы во время прохождения НИР	ОК-7, ПК-7, ПК-8	Теоретический вопрос
2	Проведение исследования	ОК-4, ОК-7, ПК-7, ПК-8	Практическое задание
3	Оформление результатов исследования	ОК-4, ПК-7, ПК-8	Дневник НИР Отчет НИР
4	Защита практики у руководителя НИР от кафедры	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-7, ПК-8	Доклад

Критерии и шкала оценивания ответов на теоретический вопрос

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Теоретический вопрос раскрыт полно, с приведением примеров и их комментарием
«хорошо»	Теоретический вопрос раскрыт неполно, но примеры приведены и прокомментированы
«удовлетворительно»	Теоретический вопрос раскрыт неполно и/или - не приведены примеры, - отсутствуют комментарии
«неудовлетворительно»	- вопрос не раскрыт

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Практическое задание выполнено верно, приведены правильные аргументирующие выводы
«хорошо»	Практическое задание выполнено верно, приведены не всегда правильные аргументирующие выводы
«удовлетворительно»	Практическое задание выполнено верно, но не приведены аргументирующие выводы
«неудовлетворительно»	Практическое задание не выполнено

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность НИР представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности,

выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает четкое представление об основных задачах НИР; – доклад включает основные результаты, представленные в отчете по НИР; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает достаточно четкое представление об основных направлениях НИР; – доклад включает не все основные результаты, представленные в отчете по НИР; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает нечеткое представление об основных задачах НИР; – доклад включает не все основные результаты, представленные в отчете по НИР; – доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад не дает представление об основных задачах НИР; – доклад не отражает результаты, представленные в отчете по НИР; – доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля; – доклад не написан.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбалльная шкала: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый НИР; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время выполнения НИР; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность НИР представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	Эталонный

«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме НИР; – полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Стандартный
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу НИР, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее во время НИР, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по НИР; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их для НИР, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу НИР в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по НИР не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научно-исследовательской работы

Перечень теоретических вопросов

1. Какова цель вашего исследования?
2. Что является информационным обеспечением вашего исследования?
3. Какая нормативная и учебная литература была использована при выполнении заданий НИР?
4. Какая методика анализа финансово-хозяйственной деятельности вами использована?
5. Каков порядок расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов?
6. Какие сведения и источники данных позволяют провести аналитический обзор программных продуктов?
7. Как проанализировать современное программное обеспечения учета и отчетности?
8. Каковы «входные и выходные данные» программного обеспечения учета и отчетности (по видам деятельности)?
9. Каков порядок применения международных стандартов в деятельности российских хозяйствующих субъектов?
10. Какова цель и задачи внутреннего контроля?
11. Каков порядок проведения внутреннего контроля в организациях?
12. Какие локальные документы необходимы для функционирования системы внутреннего контроля в организациях?

Практическое задание

Исходя из цели и задач НИР проведите:

- анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования. Дайте характеристику финансово-хозяйственной деятельности объекта наблюдения.

Перечислите, какие позитивные и негативные факторы оказали влияние:

- а) на платежеспособность объекта наблюдения;
- б) на ликвидность объекта наблюдения;
- в) на деловую активность объекта наблюдения;
- г) на показатели рентабельности объекта наблюдения.

-сравнительный анализ программных продуктов для сбора, обработки и систематизации фактов хозяйственной жизни. Дайте характеристику программных продуктов, применяемых в целях ведения бухгалтерского учета объекта наблюдения. Укажите:

- а) преимущества применяемого программного обеспечения;
- б) недостатки применяемого программного обеспечения;
- в) возможности обновления или замены программного обеспечения.

Дайте сравнительную характеристику действующей программы и дополнительно изученных особенностей другой бухгалтерской программы (на выбор из существующей линейки программных продуктов в Забайкальском крае).

-анализ стандартов МСФО, которые можно применять организации. Дайте характеристику фактов хозяйственной жизни предприятия (организации). Укажите:

- а) стандарты МСФО, которые можно применять на предприятии (организации);
- б) основные отличия РСБУ и МСФО с точки зрения структуры и особенности формирования отчетов;
- в) основные отличия в учете и отражении операций по РСБУ и МСФО;
- г) основные отличия в требованиях и допущениях по МСФО и РСБУ.

- анализ системы внутреннего контроля организации. Дайте характеристику системы внутреннего контроля предприятия (организации). Укажите:

- а) состав контрольной среды предприятия (организации);
- б) виды контрольных действий, имеющих место в организации при осуществлении внутреннего контроля;
- в) процесс оценки рисков при осуществлении внутреннего контроля;
- г) мониторинг средств контроля.

Выделите основные недостатки системы внутреннего контроля предприятия (организации).

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

К дифференцированному зачету по итогам НИР студент представляет:

- отчет, содержащий анализ результатов работы во время выполнения НИР;
- дневник НИР, подписанный руководителем НИР от организации, на базе которой была проведена научно-исследовательская работа.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий промежуточной аттестации студентов, в соответствии с программой НИР, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Ответ на теоретический вопрос	Оценка ответов на теоретические вопросы, предусмотренные рабочей программой научно-исследовательской работы, проводится во время дифференцированного зачета.
Практическое задание	Оценка выполнения задания осуществляется во время дифференцированного зачета.
Отчет по производственной практике НИР	Оценка выполнения отчета осуществляется во время дифференцированного зачета при заслушивании доклада.
Доклад по отчету	Доклад содержит основные выводы по проделанной работе, имеются выводы, приведены рекомендации по устранению недостатков. Доклад сопровождается слайдами.

Руководитель научно-исследовательской работы:

– пишет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана научно-исследовательской работы;

– заполняет аттестационный лист по научно-исследовательской работе, оценивая уровни сформированности компетенций у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ОК - 4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				

ОК - 6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
ОК -7	Способностью к самоорганизации и самообразованию				
ПК - 7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
ПК - 8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства информационные технологии				

– выставляет оценку за выполнение программы научно-исследовательской работы.

Руководитель научно-исследовательской работы при оценивании уровня сформированности компетенции обучающегося должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием рекомендаций, имеющих практическую значимость.

Руководитель научно-исследовательской работы от предприятия (организации, учреждения) в последний день оценивает выполнение обучающимся задания, учитывая:

- отчет обучающегося по НИР;
- отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний.